



RIDDERKIND

JIJ MAAKT DE WERELD MOOI...

Ridderlijkheid op school voor saamhorigheid!



Waarom Ridderkind?

Alle mensen willen gehoord en gezien worden, om wie ze zijn of willen zijn. Het schoolsysteem is vooral gericht op cognitieve ontwikkeling maar er zou meer aandacht mogen zijn voor de hele mens op mentaal, sociaal-emotioneel en fysiek niveau. Daarnaast hebben we te maken met maatschappelijk veranderingen zoals toegenomen welvaart, emancipatie, ontkerkelijking en individualisering. Deze hebben tot gevolg dat het leven minder vast ligt, er meer ruimte is voor het maken van eigen keuzes. Dit vraagt om meer zelfsturing, iets dat kinderen over het algemeen nog ontbreekt dus daar ligt ook een taak voor het onderwijs. Belangrijk voor het komen tot zelfstandigheid zijn vaardigheden zoals creatief en kritisch denken, zelfreflectie, inlevingsvermogen, samenwerking en inner values. Waar sta ik voor? Als kinderen zich op jonge leeftijd bewust worden van hun kwaliteiten doet dat veel voor hun eigenwaarde en zelf-



vertrouwen. Een kind dat zich goed voelt over zichzelf, gaat ook socialer en hulpvaardiger om met anderen. Ridderkind heeft een programma ontwikkeld waarin het versterken van het innerlijk kind centraal staat, met als beoogd resultaat een verbetering van de weerbaarheid en het klassenklimaat.

Gelijkwaardigheid

Naar voorbeeld van de Ridders van de Ronde Tafel gaan we uit van het principe van gelijkwaardigheid. De ridders van Koning Arthur waren gelijkwaardig en dat werd zichtbaar door middel van de ronde tafel waaraan iedereen even belangrijk was. Alle ridders werden gehoord en gezien. Zo zou het ook in de klas moeten zijn. Het is de voorwaarde om tot een goede samenwerking te komen. Ieder kind telt mee, ieder kind doet ertoe en draagt wat bij aan het grotere geheel. In een omgeving waar iedereen gelijk is, durven kinderen zich kwetsbaarder op te stellen en is er meer verbinding met de ander mogelijk. Dat begint bij écht kijken en luisteren naar het kind. Kinderen worden aangemoedigd zélf na te denken en situaties vanuit verschillende perspectieven te bekijken. Dat is de basis voor inlevingsvermogen. En dan is er ruimte voor gelijkwaardigheid.

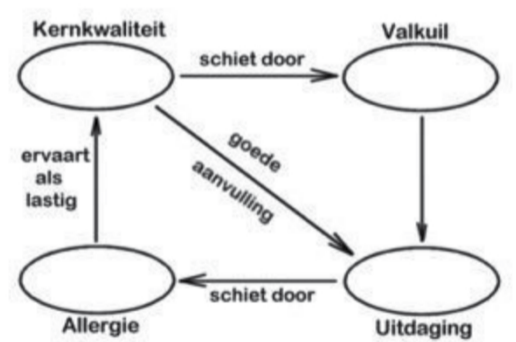
Ridders & Draken

Ridders beschikken over deugden (kwaliteiten) waarmee ze goed doen, voor zichzelf en voor de ander. Een Ridder kent zijn kwaliteiten en herkent deze in anderen.

Binnen het lesprogramma van Ridderkind gebruiken we ook de Draak. Een draak spuwt vuur en heeft een hard pantser.

Het is een verharding, een afweermechanisme. Een Ridder kan voor zichzelf opkomen, maar een Draak doet dit op zo'n manier dat hij anderen ermee beschadigt. Veel eigenschappen ('kernkwaliteiten')

worden een valkuil als je erin doorschiet. Ben je erg besluitvaardig, dan kun je in de valkuil trappen drammerig te worden. Of: als je doorschiet in je zelfverzekerdheid wordt je arrogant. Wij hebben ons laten inspireren door het kernkwadranten model (Ofman) met kwaliteiten en valkuilen. In het Ridderkind programma hebben we het over ridderlijkheid en drakengedrag. Het doel is niet om alleen maar 'goed' te zijn, het doel is zelfkennis; ook je draken leren (her)kennen...

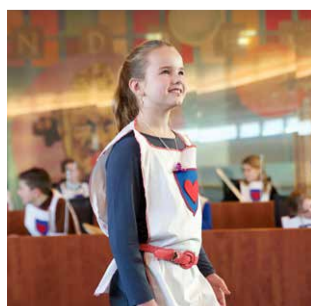


“Wat wil je later worden? vroeg de juf.

Ik wist het niet. Ik dacht dat ik al iets was”.

Kinderen ontdekken Ridderdeugden

Om kinderen écht te horen en te zien, kijken we naar universele waarden, naar de deugden. Een Deugd is een universele positieve eigenschap van de mens, die los staat van huidskleur, intelligentie, woonplaats, godsdienst, inkomen of geslacht. Het gaat niet om de prestatie (je bent goed in tekenen of voetbal), maar om de vaardigheden die nodig zijn om deze prestatie tot stand te brengen (zoals creativiteit en doorzettingsvermogen). Voorbeelden van deugden zijn moed, doelgerichtheid, trouw, hoffelijkheid, vriendelijkheid, inlevingsvermogen etc. Kinderen die deze positieve eigenschappen in zichzelf herkennen, bouwen een positief zelfbeeld en krachtige identiteit op. Door deugden te benoemen voelen kinderen zich gezien en dat versterkt hun eigenwaarde van binnenuit. Ze voelen zich trots op zichzelf en ontwikkelen zo een gevoel van zelfwaardering.



Samenvatting programma

Het programma is gericht op het ontwikkelen van 21st century skills, zoals creatief en kritisch denken, zelfreflectie, communicatie, inlevingsvermogen en samenwerking.

Het thema van waaruit de methodiek is opgebouwd is "Ridderlijkheid" waarin de ridder symbool staat voor het positieve deel van de mens dat moedig, dienstbaar en zelfstandig is. Deze ridderdeugden, oftewel universele waarden, lopen als een rode draad door het programma. Er wordt veel gewerkt met de symboliek van archetypes en verhalen, die tot de verbeelding spreken.



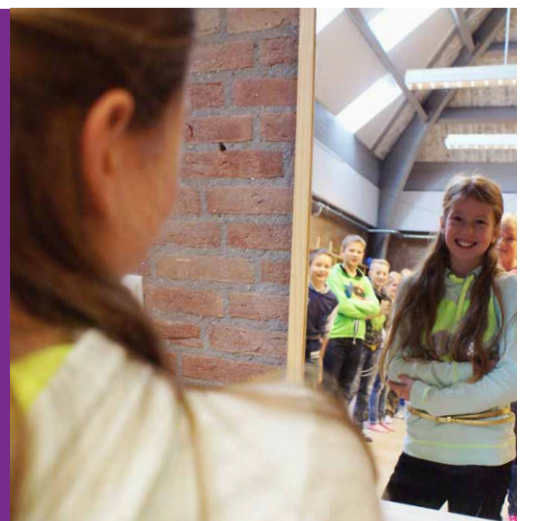
Ook gebruiken we rituelen om de lessen meer kracht bij te zetten. Iedere week staat een thema (deugd) centraal die door de leerkracht verder wordt uitgediept. Trainer en leerkracht werken nauw samen gedurende de cursus. De lessen vinden plaats in de klas en in de gymzaal; de thema's worden mentaal én fysiek ervaren, onder andere met aikido oefeningen.



Trainer: "Welke ridder wil je zijn?"

Kind: "Ridder? Maar ridder zijn is toch iets heel bijzonders?"

Trainer: "Ja... jij bent heel bijzonder!"



Kind jij maakt de wereld mooi!

De methode Ridderkind is meer dan het samenvoegen van modellen en methodieken. Het is een persoonlijk vormend programma en daagt de kinderen uit actief bezig te zijn met o.a. onderstaande vragen:

- Waarom maak ik bepaalde keuzes? Wat denk ik, wat wil ik en wat voel ik?
- Welke deugden horen bij mij?
- Wat zijn mijn kwaliteiten en talenten?
- Waar word ik blij van?
- Waardoor word ik belemmerd?
- Hoe zou ik een ander kunnen helpen?

De leerkracht en de trainer zorgen er samen voor dat ieder kind gehoord en gezien wordt en de ruimte krijgt zichzelf te ontwikkelen tot de ridder die hij of zij wil zijn. Dáár gaat het om!



Aikido

Er worden in de lessen oefeningen gedaan die de weerbaarheid versterken. Aikido, de eeuwenoude Japanse krijgskunst werd beoefend door de samurai, de elite van de zwaardridders. Vanuit deze filosofie is de link naar ridderlijkheid gelegd. Aikido is geen vechtsport in de gebruikelijke zin van het woord. Er is geen competitie-element, er worden geen wedstrijden gehouden. Bij Aikido gebruik en herleid je kracht van de tegenstander, zonder lichaamskracht te gebruiken. Het woord Aikido bevat drie elementen: 'ai' – harmonie, eenheid; 'ki' – energie en 'do' – de weg. Ki is de levensenergie, essentieel om in je kracht te komen. We doen oefeningen met de kinderen om ze direct te laten ervaren wat het verschil is tussen stevig staan en niet stevig staan. Of het verschil tussen weerstand en kracht.



Samenwerking EUR

"Ik heb met eigen ogen kunnen aanschouwen hoeveel positieve energie dit lesprogramma bij de kinderen, ouders en schoolleiding teweeg brengt. Kinderen voelen zich gezien en gehoord. Het lesprogramma inspireert, brengt kinderen in contact met hun innerlijke kracht en maakt hen ervan bewust dat iedereen waardevolle kwaliteiten heeft. Het verbindt en verbreedert, zoals Ridders uit vroeger tijden. Het positieve leer- en leefklimaat wat hieruit ontstaat laat geen ruimte voor pesten. Ieder kind doet ertoe en draagt bij aan het geheel. Daarom ondersteun en volg ik Stichting Ridderkind via wetenschappelijk onderzoek in haar verdere ontwikkeling naar een schoolbreed lesprogramma en NJI-erkende Jeugdinterventie. Ik hoop van harte dat ook u hieraan uw bijdrage wilt leveren".

Dr. J.J.A.M. (Jacqueline) Schenk,
Associate Professor Developmental Psychology & Orthopedagogical Sciences Erasmus Universiteit Rotterdam

"Het is veel gezelliger in de klas".

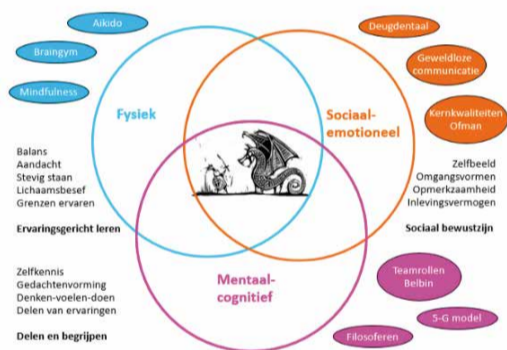
Ontspanning

Er mag veel gelachen en gedanst worden in de lessen en we nemen ruimschoots de tijd voor ontspanning. Stiltemomenten waarin het kind rust kan ervaren, 'ge-reset' wordt als het ware. Deze momenten zijn belangrijk om te ontladen en om op te laden. Bewegen, al dan niet op muziek, en soms uit de comfort zone. Er is meer concentratie en ontspanning.

Het kind oefent met het maken van bewuste keuzes vanuit ontspanning (zoals de ridder) in plaats van primair te reageren vanuit stress (zoals de draak).



"Ik heb geleerd dat ik op mezelf kan vertrouwen en niet bang hoeft te zijn".



Bewezen methodieken

In het Ridderkind programma zijn verschillende elementen uit bewezen methodieken samengebracht, zoals Geweldloze Communicatie (Rosenberg), Kernkwadranten van Ofman, Deugdenproject, Teamrollen van Belbin, Mindfulness en Brain Gym. De oefeningen uit dit programma zijn interactief, creatief en fysiek, zodat kinderen met uiteenlopende leerstijlen zich ermee kunnen verbinden. Voor onderbouw, middenbouw en bovenbouw zijn verschillende toepassingen ontwikkeld.

Ik wil de principes van Ridderlijkheid toepassen in mijn bedrijf of organisatie



Speciaal voor teams, verenigingen en organisaties geven we workshops en trainingen. De principes van Ridderlijkheid zijn gebaseerd op diverse persoonlijke effectiviteitsmethodieken, en zijn gericht op het creëren van een bezielde werkomgeving, waar de medewerkers vanuit hun eigen innerlijke kracht functioneren. Bewustwording en communicatie staan hierin centraal.

Ik wil Ridderkind trainer worden

Werk je met kinderen en wil je onze training aanbieden aan een school bij jou in de buurt? Je kunt onze opleiding tot gecertificeerd Ridderkind trainer volgen. In 2017 gaat de Ridderschool van start. Voor data en meer informatie, zie onze website www.ridderkind.nl

Ridderceremonie

Het afsluiten van een lesprogramma vindt bij voorkeur plaats in het gemeentehuis. De allereerste kinderen van Nederland die geridderd zijn, waren de kinderen van groep 7 van De Ark te Barendrecht.



Onder toezicht van de wethouder van onderwijs, plaatselijke pers, directeur, leerkracht van school, ouders en andere belangstellenden. Met een mooi ritueel spraken zij de gelofte van openheid, gelijkwaardigheid en aandachtigheid nog eens uit. Tijdens het ridderen zaten ze behoorlijk in spanning tot ze aan de beurt waren en naar voren mochten komen voor de ceremonie. Met het magische zwaard werden zij geslagen tot meester-ridder en ontvingen zij een zwaard en oorkonde.

Dit willen wij ook op onze school!



Ben je geïnteresseerd, en wil je weten wat Ridderkind op jullie school kan doen? Wij werken op basis van onderstaand stappenplan:

- Vrijblijvende presentatie of oriënterend gesprek
- Inventarisatie van de hulpvraag (preventief of curatief)
- Voorstel inclusief kostenoverzicht
- Uitvoering programma door gecertificeerde Ridderkind trainers & leerkracht
- Evaluatie en eventueel vervolgtraject

www.ridderkind.nl

Neem contact op: info@ridderkind.nl